



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektem w energetyce [S2ZE1E>ZPeW]

Przedmiot

Kierunek studiów

Zielona energia/Green Energy

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Paweł Czyżewski

pawel.czyzewski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów specjalistycznych z zakresu szeroko pojętej energetyki. Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania inżynierskie z zakresu zarządzania czasem i projektowania urządzeń przemysłu energetycznego. Student posiada niezbędne umiejętności komunikacji interpersonalnej umożliwiające swobodną komunikację w środowisku zawodowym jak również dysponuje umiejętnością określenia czasu potrzebnego na wykonanie konkretnego zadania.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom niezbędnej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania projektami w branży energetycznej, którą może wykorzystać w innych obszarach życia gospodarczo-społecznego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych stosowanych w energetyce. Dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą głównych projektów realizowanych w sektorze energetycznym Student zna zasady ochrony własności

przemysłowej (w tym intelektualnej) oraz uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne działalności związanej z przemysłem energetycznym w zakresie zarządzania projektami. Student ma wiedzę na temat struktur i typowych procesów zarządzania projektami i przedsiębiorstwami energetycznymi.

Umiejętności:

Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie zarządzania projektami

Student potrafi prowadzić oraz uczestniczyć w debatach

Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kompetencje społeczne:

Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego

Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:

- rozwijania dorobku zawodowego,
- podtrzymywania etosu zawodu,
- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład - zaliczenie pisemne. Uzyskanie zaliczenia od minimum 51% punktów możliwych do zdobycia. Istnieje możliwość odpytania ustnego lub realizacji dodatkowego zadania w celu podniesienia uzyskanej oceny.

Projekt – aby zaliczyć zajęcia projektowe należy przedłożyć wykładowcy wykonany na podstawie przedstawionych wcześniej wytycznych projekt oraz odpowiedzieć na zadane do projektu pytania. Ponadto każdy ze studentów będzie prezentował rezultaty swoich prac w formie prezentacji multimedialnej.

Treści programowe

Wykład:

1. O projektach i zarządzaniu nimi
2. Rola menadżera projektu
3. Definiowanie projektu
4. Budowanie i utrzymywanie zespołu
5. Planowanie i szacowanie
6. Plan projektu
7. Radzenie sobie z ryzykiem i niepewnością
8. Sprawowanie kontroli w czasie
9. Zarządzanie punktami stycznymi z otoczeniem
10. Komunikacja i dokumentacja
11. Zakończanie projektu

Wykład prowadzony będzie przy pomocy prezentacji multimedialnej. Połączony będzie ze elementami debaty.

Projekt

Zajęcia projektowe będą się odbywały przy tablicy (kredowej lub białej). Studenci będą określać założenia wstępne realizowanych przez siebie projektów i dyskutować je z prowadzącym. Zajęcia będą również obejmować prezentacje multimedialne przedstawione przez uczestników kursu.

Tematyka zajęć

Tematyka zajęć dotyczy obszaru zarządzania projektami w branży energetycznej z nakierowaniem na wprowadzanie i eksploatację technologii OZE. Wyzwania transformacji energetycznej obejmują nie tylko zagadnienie budowy nowych instalacji oraz procesy badawczo rozwojowe, ale również zadania związane z kwestiami prawnymi, osobowymi, społecznymi etc. Wszystko to wzmaga konieczność rozwoju i

kształtowania odpowiedniego podejścia do realizacji projektów w tych obszarach. Aktualną tematyką przedmiotu jest następująca:

- Budowanie i utrzymywanie zespołu
- i Radzenie sobie z ryzykiem i niepewnością w kontekście zdarzeń nieprzewidywalnych (wojna, pandemia)
- projektowanie społecznego odbioru technologii OZE

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, projekt, prezentacja multimedialna,

Literatura

Podstawowa:

1. Gary R. Heerkens, „Jak zarządzać projektami”, Wyd. RM, Warszawa, 2003
2. P. Wyrzębski, „Zarządzanie projektami”
3. M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003

Uzupełniająca:

1. J.M. Nickolas, H. Steyn, Project Management for Business, Engineering and Technology, Butterworth-Heinemann 20089

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00